

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN,
CHUYỂN ĐỔI SỐ VÀ THỐNG KÊ GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2022-2023

Căn cứ Công văn số 3814/SGDDT-VP ngày 12 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023;

Căn cứ nhiệm vụ, kế hoạch năm học và thực tế nhà trường năm học 2022-2023;

Trường THPT Năng Khiếu Thủ Đức-Thủ Đức huyện Bình Chánh xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023 có nội dung như sau :

I. MỤC ĐÍCH , YÊU CẦU

1. Mục đích :

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả công tác quản lý trong trường học.
- Thúc đẩy việc ứng dụng CNTT trong hoạt động dạy và học trên tinh thần phát huy tính năng động sáng tạo của tập thể giáo viên và học sinh.
- Góp phần đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và tạo sự hứng thú học tập của học sinh để nâng cao hiệu quả giáo dục , đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa . Đồng thời xây dựng mô hình trường học tiên tiến, hiện đại gắn với việc ứng dụng CNTT&TT, chuyển đổi số làm nền tảng theo định hướng xây dựng trường học điện tử, trường học thông minh.
- Tạo môi trường và cơ hội giao lưu chia sẻ, học tập kinh nghiệm , tiếp cận công nghệ mới về ứng dụng CNTT trong giáo viên toàn trường .

2. Yêu cầu :

- 100% Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên biết sử dụng và sử dụng thường xuyên, có hiệu quả CNTT&TT trong công tác.
- Giáo viên sử dụng các phần mềm soạn giảng, phần mềm bộ môn để tăng hiệu quả dạy học .
- Hệ thống công nghệ thông tin điện tử của nhà trường cần được sử dụng một cách thiết thực và hiệu quả; tiếp tục triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số.



- Thực hiện có hiệu quả việc tập huấn trực tuyến chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Trang <http://taphuan.csdl.edu.vn>).

- Tham gia các hoạt động chuyên môn thông qua hệ thống Quản lý nhà trường do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai .

- Tham gia các sân chơi công nghệ dành cho giáo viên và dành cho học sinh do Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố triển khai.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tổ chức triển khai hiệu quả các Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong ngành giáo dục giai đoạn 2021- 2026 và định hướng đến năm 2030”: Quyết định số 141/QĐ-UBND ngày 27 tháng 4 năm 2022, Quyết định số 127/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 và kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2012 - 2025, định hướng đến năm 2030; Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030” năm 2021 và giai đoạn 2021-2025, Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”

2. Tiếp tục duy trì, triển khai dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy – học và đổi mới phương pháp dạy - học.

a) Tổ chức hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số (19/2002/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT phù hợp với điều kiện của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy - học ngay cả trong điều kiện học sinh đến lớp bình thường,

b) Sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa nhà trường, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình; có lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản trị ở nhà trường.

c) Tiếp tục phát triển học liệu số bảo đảm chất lượng: Huy động giáo viên tham gia đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng, hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số từ kho học liệu sử dụng chung của Ngành và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

d) Tăng cường tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến, từng bước tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá trên máy tính đảm bảo khách quan, công bằng và có độ tin cậy.

3. Phát triển Cổng thông tin điện tử của đơn vị, đảm bảo cổng thông tin điện tử của đơn vị kết nối với cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác điều hành, công tác quản lý của ngành giáo dục và đào tạo thành phố.

a) Phần mềm quản trị của nhà trường tích hợp không gian làm việc số.

b) Tiếp tục triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: Sổ điểm điện tử, học bạ điện tử áp dụng chứng thư số; ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số.

4. Tiếp tục mở rộng, hoàn thiện CSDL, cung cấp thông tin quản lý đầy đủ, chính xác và kịp thời.

a) Đảm bảo dữ liệu của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh được cập nhật liên tục, đầy đủ; dữ liệu phải đáp ứng được các tiêu chí "đúng, đủ, sạch, sống" phục vụ cho công tác quản lý, điều hành, dự báo, báo cáo,... và phục vụ cho các kỳ thi, kỳ tuyển sinh của Thành phố và của Bộ.

b) Tổ chức thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở GDĐT.

5. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến trong ngành giáo dục, ưu tiên một số dịch vụ:

- Dịch vụ đăng ký thi tốt nghiệp trung học phổ thông trực tuyến trên Cổng dịch vụ công Quốc gia mức độ 3;

- Dịch vụ đăng ký nguyện vọng xét tuyển vọng đại học trên Cổng dịch vụ công Quốc gia mức độ 4.

6. Đẩy mạnh hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt, kết nối phần mềm quản lý tài chính của cơ sở giáo dục với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

7. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng CNTT& TT để nâng cao hiệu quả công tác dạy và học. Xây dựng mô hình trường học tiên tiến trong đó việc ứng dụng CNTT&TT giữ vai trò động lực; khai thác có hiệu quả các phần mềm quản lý, dạy học, tự học, tạo bài giảng điện tử, ...

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, công tác cải cách hành chính: Thông qua hệ thống của đơn vị, tăng cường công tác thông tin. Chủ động thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục đào tạo trong đó tập chung tuyên truyền cho nội dung đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo cũng như Chương trình phổ thông 2018; đăng tải đầy đủ các thông tin cần công khai theo Thông tư số 36/2017-TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GD&ĐT Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Kien toan to chuc bo phan phu trach CNTT, chuyen doi so, cong tac thong ke giao duc va nang cao chat luong nguon nhan luc nham dap ung yau cau cua ke hoach chuyen doi so Nganh.



a) Phân công lãnh đạo nhà trường và nhân viên tin học phụ trách, làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục.

b) Triển khai tập huấn giáo viên bằng hình thức kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo 100% giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên.

c) Tổ chức các tập huấn nâng cao năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh. Xem xét lựa chọn các nội dung phù hợp về: Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; kỹ năng thiết kế bài giảng e-Learning, video bài giảng, thiết bị dạy học số; kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong nhà trường, nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin. Kỹ năng về quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong nhà trường; kỹ năng quản lý, báo cáo và khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm dùng chung của ngành Giáo dục như: các phân hệ báo cáo trên phần mềm cơ CSDL ngành giáo dục.

2. Hiệu trưởng thực hiện xây dựng Kế hoạch tăng cường Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030 cho đơn vị: xác định mục tiêu và nhiệm vụ cụ thể triển khai trong từng năm học; tăng cường các nguồn lực đầu tư cho ứng dụng CNTT và chuyển đổi số.

3. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số giáo dục

a) Rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, tổ chức dạy môn Tin học, tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến, đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây trong nhà trường; đảm bảo đủ thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy - học; từng bước hình thành phòng thiết kế học liệu số và dạy học trực tuyến trong nhà trường.

Đảm bảo 100% các phòng học, phòng chuyên môn được kết nối đường truyền cáp quang đủ mạnh để triển khai các ứng dụng trực tuyến như các hệ thống dạy - học trực tuyến, hệ thống thông tin quản lý nhà trường và các hệ thống báo cáo, khảo sát trực tuyến, tập huấn, họp trực tuyến...

b) Có biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân, trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục.

c) Tập trung xây dựng cơ sở dữ liệu (CSDL) dùng chung ngành giáo dục và đào tạo thành phố:

- Nhà trường sử dụng phần mềm quản lý trường học trực tuyến VietSchool để đảm bảo nguyên tắc CSDL được tích hợp trong hệ thống CSDL dùng chung của ngành giáo dục và đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

- Trên nền tảng CSDL giáo dục dùng chung triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website giáo dục. Đối với các ứng dụng có thu phí thì nhà trường triển khai trên nguyên tắc tự nguyện và đảm bảo sự đồng thuận giữa nhà trường, phụ huynh học sinh và các đơn vị cung cấp giải pháp.

4. Triển khai hiệu quả công tác thống kê giáo dục

a) Tổ chức thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đối với tất cả các khối lớp (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về Chế độ báo cáo thống kê ngành giáo dục.

b) Đầu năm học, nhà trường tổ chức rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin về lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên), cơ sở vật chất, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành theo hướng dẫn.

Kiểm tra, rà soát, đánh giá tính khớp đúng các số liệu theo mẫu biểu báo cáo thống kê trước khi nộp lên cấp trên (như các thông tin trường, quy mô học sinh, số học sinh đi học đúng tuổi, số học sinh lưu ban, bỏ học, số cán bộ quản lý, số giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo, thông tin phổ cập giáo dục, các chỉ tiêu tỷ lệ theo từng cấp học...).

5. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hàng năm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường :

- Chỉ đạo các tổ , nhóm chuyên môn thực hiện tốt kế hoạch nhiệm vụ CNTT năm học 2022-2023 của nhà trường .

- Thường xuyên theo dõi, nhắc nhở các tổ, các giáo viên trong việc ứng dụng CNTT vào công tác đổi mới phương pháp giảng dạy .

- Phân công Cô Trần Thị Huyền Trang – PHT.CM phụ trách công tác Ứng dụng CNTT tại nhà trường

- Sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số sau khi kết thúc học kỳ 1, gửi báo cáo theo địa chỉ <https://bit.ly/3fXgrOl> trước ngày 23/01/2023.



- Đánh giá, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022 - 2023, gửi báo cáo theo địa chỉ <https://bit.ly/3RLeXO0> trước ngày 08/6/2023.

2. Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên :

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động và các chuyên đề về ứng dụng CNTT phù hợp với công tác giảng dạy.

- Kết thúc mỗi học kỳ các tổ trưởng và nhóm trưởng chuyên môn kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT của các thành viên trong tổ, rút ra những việc đã thực hiện được và những việc chưa thực hiện được để có kế hoạch điều chỉnh, bổ sung kịp thời .

- Tham mưu với Hội đồng thi đua của nhà trường để khen thưởng những giáo viên thực hiện tốt và nhắc nhở những giáo viên chưa thực hiện .

3. Bộ phận phụ trách CNTT của nhà trường (Anh Trần Nhật Tuấn Vũ và tổ Tin học)

- Tập huấn ứng dụng CNTT cho giáo viên vào mỗi đầu học kỳ .

- Kịp thời đăng tải các thông tin, hoạt động trên website của nhà trường và báo cáo, thống kê trên Hệ thống quản lý nhà trường .

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023 của nhà trường. Toàn trường xác định đây là một nhiệm vụ quan trọng , góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đổi mới công tác quản lý trong năm học 2022-2023. Căn cứ vào kế hoạch này, từng bộ phận, tổ chuyên môn , giáo viên nghiêm túc thực hiện .

Nơi nhận :

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Lãnh đạo nhà trường;
- Các TTCM;
- Website trường;
- Lưu .

Hiệu Trưởng



Bùi Thiện Đạo